



FIȘA DISCIPLINEI

Filologie romanică / Canonul literar

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2. Facultatea	Litere
1.3. Departamentul	Limba română și lingvistică generală
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura română / Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Curs opțional limbă și literatură 3: Filologie romanică / Canonul literar				Codul disciplinei	LLX4101 LLR4128	
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. habil. Adrian CHIRCU					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Prof. univ. dr. habil. Adrian CHIRCU					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar / curs practic	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					14
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					42
3.8. Total ore pe semestru					98
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoașterea noțiunilor studiate în cadrul cursurilor de <i>Limba română contemporană</i> și (eventual) reactualizarea unor cunoștințe anterior dobândite (limba latină și alte limbi romanice)
--------------------	--

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



4.2. de competențe	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Prezență obligatorie în proporție de 70%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> Cognitive: fundamentarea cadrului teoretic general, de natură să pună în evidență principiile, conceptele și metodele de bază ale analizei lingvistice; asimilarea limbajului, stilului și terminologiei specifice filologiei romane, ca și a principalelor tehnici de cercetare specifice analizei faptelor de limbă, în perspectivă romanică Practic-aplicative: exersarea modului de utilizare a principiilor, conceptelor și metodelor de lucru întrebunțate în studierea unor fapte de limbă romane și aplicarea cunoștințelor însușite Comunicativ-relaționale: perfecționarea abilităților de a coopera la ședințele de seminar, de a judeca critic și argumentat un fapt de limbă în perspectivă romanică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Îmbunătățirea nivelului de comunicare, de transmitere a cunoștințelor Inițiativă în abordarea diferitelor aspecte Autonomie în învățare Deschidere spre învățarea pe parcursul vieții Respectarea eticii profesionale Corelarea informației Utilizarea integrată a tehnologiei informației Valorificarea cunoștințelor anterior dobândite Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> O cunoaștere în profunzime a noțiunilor de filologie romanică și interpretarea adecvată a unor fapte de limbă, în perspectivă romanică Familiarizarea studenților cu aspecte care țin de lumea romanică și de filologia romanică
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Asimilarea cunoștințelor și a terminologiei specifice O bună stăpânire a noțiunilor din sfera filologiei romane și a lingvisticii romane (lexic, fonetică, morfologie și sintaxă) Analiza eficientă a unui fapt de limbă, în perspectivă romanică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Filologia romanică (I). Accepțiuni ale termenului.	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
Filologia romanică (II). Discuții pe marginea contribuțiilor la dezvoltarea filologiei romane.	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	



Limba latină.	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
Romanizarea. Discuții pe marginea conceptului.	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
Elemente latine în alte limbi.	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
Latina vulgară (I) Accepțiuni ale termenului.	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
Latina vulgară (II). Mărturii.	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
De la latină la limbile romanice (I).	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
De la latină la limbile romanice (II).	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
Romania.	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
Expansiunea limbilor romanice.	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
Clasificarea limbilor romanice.	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
Limbile romanice - caracteristici și structuri (I).	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
Limbile romanice - caracteristici și structuri (II).	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	

Bibliografie

CHIRCU, Adrian, *Limbile romanice azi : o reconsiderare*, în Elena Dănilă, Ofelia Ichim, Florin-Teodor Olariu (eds.), *Comunicare interculturală și integrare europeană*, Iași, Editura Alfa, 2006, pp. 59-63.
CHIRCU-BUFTEA, Adrian, *Précis de morphologie romane*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2011, 183 p.
GRANDGENT, C. H., *Introducere în latina vulgară* (după ediția spaniolă a lui F. de B. Moll), în românește de Eugen Tănase, Cluj-Napoca, Editura Universității «Victor Babeș», 1958, 327 p.
IORDAN, Iorgu, MANOLIU, Maria, *Introducere în lingvistica romanică*, București, Universitatea din București & Editura Didactică și Pedagogică, 1965, 296 p.
KLINKENBERG, Jean-Marie, *Des langues romanes*, préface de Willy Bal, 2^e édition, coll. «Champs linguistiques/ Manuels», Paris-Bruxelles, Editions Duculot, 1999, 313 p.
LIVESCU, Michaela, *Elemente de lingvistică romanică*, Craiova, Editura Universitaria, 2003, 307 p.
MANOLIU-MANEA, Maria, *Gramatica comparată a limbilor romanice*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1971, 308 p.
REINHEIMER-RÎPEANU, Sanda, *Lingvistica romanică. Lexic-Fonetică-Morfologie*, col. «ALL Universitar», București, Editurile ALL, 2001, 476 p.
TAGLIAVINI, Carlo, *Originile limbilor neolatine. Introducere în filologia romanică*, versiune românească îngrijită și



<p>coordonată de Alexandru Niculescu, traducere de Anca Giurescu și Mihaela Cârstea-Romașcanu, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1977, 592 p. VÄÄNÄNEN, Veikko, <i>Introduction au latin vulgaire</i>, coll. «Bibliothèque française et romane / Série A : Manuels et études littéraires», n°6, Paris, Librairie C. Klincksieck, 1963, 228 p.</p>		
8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
Discuții pe baza cunoștințelor anterior dobândite.	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
Discuții pe baza cunoștințelor anterior dobândite.	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
Discuții pe baza cunoștințelor anterior dobândite.	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
Discuții pe baza cunoștințelor anterior dobândite.	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
Discuții pe baza cunoștințelor anterior dobândite.	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
Discuții pe baza cunoștințelor anterior dobândite.	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
Studiu pe text.	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
Analiză de fapte de limbă.	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
Analiză de fapte de limbă.	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
Discuții pe baza cunoștințelor anterior dobândite.	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
Discuții pe baza cunoștințelor anterior dobândite.	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
Dezbateri privind clasificarea limbilor române.	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
Prezentări și discuții.	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
Prezentări și discuții.	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
<p>Bibliografie LIVESCU, Michaela, <i>Elemente de lingvistică romanică</i>, Craiova, Editura Universitaria, 2003, 307 p. MANOLIU-MANEA, Maria, <i>Gramatica comparată a limbilor române</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1971, 308 p. REINHEIMER-RÎPEANU, Sanda, <i>Lingvistică romanică. Lexic-Fonetice-Morfologie</i>, col. «ALL Universitar», București, Editurile ALL, 2001, 476 p.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



- Fișa disciplinei a fost alcătuită ținând cont de noile abordări din domeniu și de planurile de învățământ ale facultăților de profil din țară (de exemplu, Universitatea din București, Facultatea de Litere; Universitatea de Vest, Facultatea de Litere; Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Litere)
- Conținuturile cursului pot fi valorificate în cadrul studiilor masterale și al celor doctorale, dar și pe piața muncii (cercetători, profesori, personal cu atribuții culturale)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudine în însușirea cunoștințelor teoretice și practice legate de filologia romanică Înțelegerea importanței disciplinei studiate Aspecte de atitudine: conștiinciozitate, relevanța și relevanța răspunsurilor	Colocviu	90%
10.5 Seminar / curs practic	Însușirea și identificarea corectă a aspectelor discutate în cadrul seminarului Aspecte de atitudine: conștiinciozitate, relevanța și relevanța răspunsurilor	Realizarea temelor pe parcursul semestrului Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 70%	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • gradul de asimilare a limbajului de specialitate • însușirea corectă a noțiunilor teoretice de filologie romanică și aplicarea acestora în studiul limbii române și a limbilor romanice 			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
--	--



Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții

Data completării:
21.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Adrian CHIRCU

Semnătura titularului de seminar/
curs practic
Adrian CHIRCU

Data avizării în Departament:
22.01.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Daiana-Theodora CUIBUS

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului